

QUANTO PESA IL NOSTRO PIATTO SUL PIANETA

Abbiamo svolto dei laboratori in classe ,con l'Associazione Città Bambina, per capire quanto la produzione di alimenti, le loro filiere, le loro confezioni, il consumo di acqua utilizzato durante tutto il percorso dalla materia prima alla vendita di un prodotto, incidono sulla salvaguardia del nostro pianeta.

Ecco i nostri laboratori:

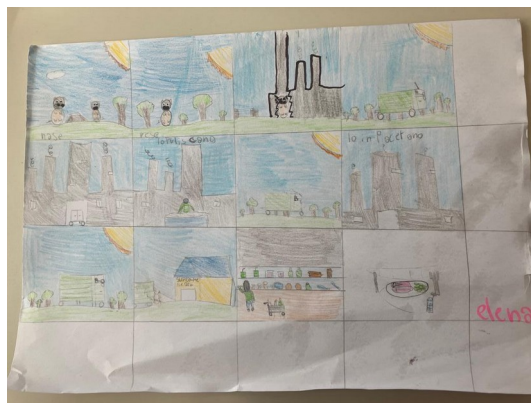
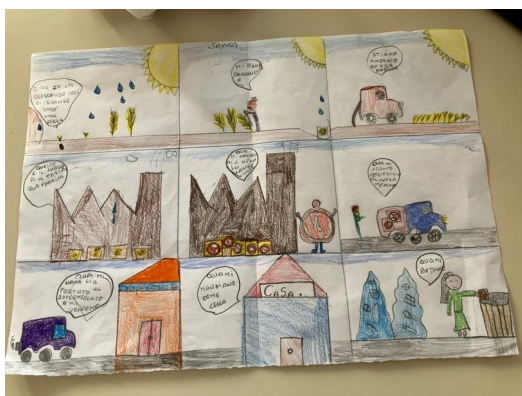
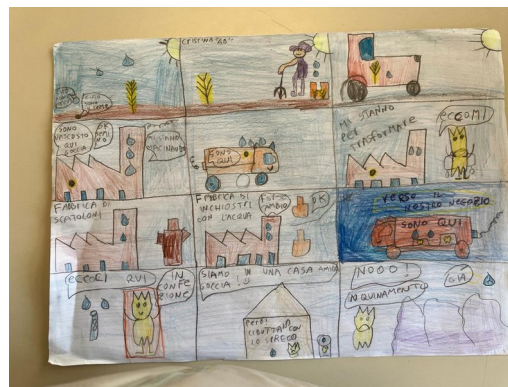
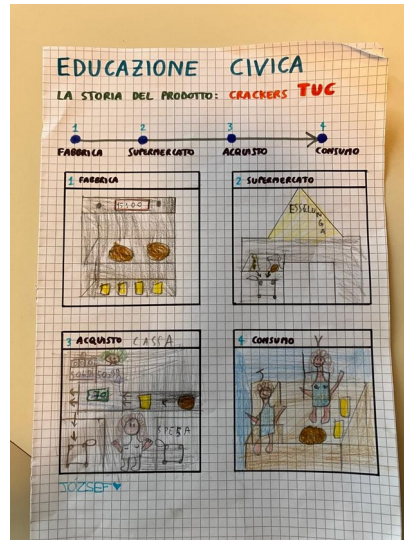
1- da casa abbiamo portato le confezioni di alimenti che consumiamo a colazione e le abbiamo analizzate: il loro aspetto, il materiale, le numerose scritte. Abbiamo letto l'etichetta per avere informazioni utili : marca, nome, origine del prodotto, data di scadenza, vari simboli, tipo la "e" che significa circa, peso, ingredienti, valori nutrizionali, materiale con cui è fatta la confezione e suo smaltimento, e abbiamo formato una mappa con questi dati su un foglio A3. Abbiamo anche creato un personaggio che rappresentasse il nostro prodotto.



2) Abbiamo portato da casa una confezione di un alimento consumato a pranzo e a cena ne abbiamo letto l'etichetta discusso sui tipi di coltivazione e di allevamenti e sulla filiera del prodotto da noi portato, abbiamo valutato le varie fasi con bollini rossi, gialli, verdi a seconda della maggiore o minore sostenibilità per l'ambiente e la nostra salute. Abbiamo visto la piramide alimentare e quella ambientale, abbiamo osservato che i prodotti che fanno bene sia alla nostra salute e sia all'ambiente erano gli stessi cibi : frutta e verdura al primo posto , poi pasta, cereali legumi; mentre quella che fa male sia alla nostra salute, (se in grande quantità) e sia all'ambiente come filiera e come consumo di acqua è la carne rossa. Abbiamo visto la differenza dei prodotti comprati al mercato locale, al supermercato o ai negozi .



3) Abbiamo disegnato una storia a fumetti che ripercorre le tappe della filiera del nostro prodotto, con i personaggi da noi creati e abbiamo visto la sua impronta idrica cioè quanto consumo di acqua c'è in tutte le varie fasi dalla materia prima alla vendita. Il pedone indica "quanta acqua mangiamo" ovvero l'impronta idrica del prodotto da noi analizzato.



4) un gioco a squadre: ci siamo divisi in 4 gruppi misti tra classi parallele e ogni gruppo ha dovuto scegliere, tra ciò che era proposto nei vari luoghi per fare la spesa (mercato locale, negozio, supermercato), prodotti per un gustoso pranzo, secondo i criteri di minor impatto ambientale e di sostenibilità con i criteri analizzati nei laboratori precedenti. Ha vinto la squadra degli **Scienziati** con **45** punti, secondo posto la squadra **Super green** con **31** punti, terzo posto la squadra **Salva Pianeta** con **27** punti, quarto posto i **Floria** con **20** punti. E' stato divertentissimo e abbiamo imparato a fare una spesa più consapevole.

<p>SCIENZIATI</p> <p>ANTIPASTO +4 PRIMO +1+6 SECONDO +2 CONTORNO +6 FRUITA +9 DOLCE +5 BEVANDA 10 CAFFE' -3</p> <p>45</p> <p>Tot = 40 +5</p>	<p>SUPER GREEN</p> <p>ANTIPASTO +4+5 PRIMO +7+3 SECONDO -5 CONTORNO +1 FRUITA 0 DOLCE +10 BEVANDA 0 CAFFE' +1</p> <p>31</p> <p>Tot = 26 +5</p>	<p>SALVA PIANETA</p> <p>ANTIPASTO +3+2 14 PRIMO +3+3 SECONDO 0 CONTORNO +9 FRUITA +9 DOLCE -5 BEVANDA 0 CAFFE' -4</p> <p>27</p> <p>Tot = 20+2 ↳ 22 +5</p>	<p>FLORIA</p> <p>+1</p> <p>ANTIPASTO 4-10 PRIMO 4 +5+3 SECONDO -1 CONTORNO 0 FRUITA +9 DOLCE +5 BEVANDA 0 CAFFE' +1</p> <p>20</p> <p>15</p> <p>+5 Tot = 13 +2</p>
--	--	--	--



