

IL GLOBO TERRESTRE



Considerato che diversi bambini della nostra classe sono di origine straniera, abbiamo voluto individuare gli Stati di provenienza sulle cartine geografiche, non solo, abbiamo pensato di costruire un mappamondo unendo 580 tesserine di un puzzle che avevamo. All'inizio ci è sembrato difficile ma poi ci siamo organizzati e tutta la classe ha montato un pezzo del globo .Peccato ci mancavano delle tesserine per completarlo! Ma va bene ugualmente! Ecco il risultato finale.



